


Отдел образования опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр детского творчества Иловлинского муниципального района Волгоградской области

Утверждена протоколом  
методического совета  
МБОУ ДО ЦДТ  
от «23» августа 2022г  
Протокол № 9

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ ДО ЦДТ  
Т.В. Чуракова  
Приказ № 131 от 23 августа 2022г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Туристыя»

Возраст учащихся: 5-6 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Бородина Виктория Юрьевна  
педагог дополнительного образования

Р.п. Иловля, 2022

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»**

### **Пояснительная записка**

**Направленность программы** туристско-краеведческая. Программа направлена на: расширение знаний по истории родного края посредством туристской деятельности и основами безопасности жизнедеятельности;

**Актуальность** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что туристско-краеведческая работа – это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры.

Туризм, как ни одно другое направление дополнительного образования, одновременно решает важнейшие педагогические задачи – это комплексное воздействие на ребенка: воспитание, обучение, оздоровление, совершенствование взаимоотношений педагогов и учащихся через воспитательную среду туризма.

Таким образом, данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся. Программа разработана в соответствии с региональными социально-экономическими потребностями и проблемами.

**Педагогическая целесообразность.** Реализации образовательной деятельности осуществляется через комплексные занятия (теоретической и практической частей) по туризму и общефизической подготовке (подвижные игры на воздухе). Средствами общефизической подготовки являются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, эстафеты с элементами туризма. Теоретические занятия имеют определенную целевую направленность: вырабатывать у учащихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тре-

нировочных занятий.

**Отличительные особенности** данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно концепции развития дополнительного образования направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования. Содержание программы определено общими закономерностями и принципами обучения, воспитания и развития личности, которые обеспечивают преемственность в обучении и соответствие возрастным, психофизиологическим и анатомофизиологическим особенностям учащихся.

**Адресат программы.**

В период с 5 до 6 лет учащийся постепенно начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом к 6 годам начинает доставлять ребенку радость, способствует эмоциональному благополучию и поддерживает положительное отношение к себе. В объединение принимаются учащиеся, прошедшие обязательный медицинский осмотр, допущенные к занятиям врачом. Приём начинающих в объединение производится в сентябре, а занятия начинаются не позднее 10-го сентября. Комплектация группы из дошкольников 5-6 лет. Состав группы 12-15 человек.

**Уровень программы, объем и сроки реализации.** Стартовый уровень программы. Срок реализации программы: 1 год. Объем программы 72 часа.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий.** Программа «Туристыята» реализуется с сентября по май. Занятия проводятся 2 часа в неделю.

**Особенности организации образовательного процесса.** Группы формируются из учащихся 5-6 лет. Состав группы постоянный. Основная форма занятий групповое, учебно-тренировочное занятие и включает теоретическую беседу, инструктаж, просмотр иллюстрации и практическую части; ОФП и игры; занятия оздоровительной направленности; праздники; эстафеты, домашние задания. Упражнения подбираются в соответствии с учебными, воспитательными и оздоровительными целями занятия. Для успешного решения задач используются следующие методы и приемы:

- Организационные
- наглядные (показ, помощь)
- Словесные (описание, объяснение, название упражнений)
- Практические (повторение, самостоятельное выполнение упражнений)
- Мотивационные (убеждение, поощрение)
- Контрольно-коррекционные.

Дополнительно учащиеся выполняют индивидуальные задания педагога по совершенствованию своей физической подготовленности. На занятиях часто используется игровой метод, технические средства обучения.

**Цель программы** является, развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся через укрепление их здоровья в процессе занятий спортивным туризмом.

#### **Задачи программы.**

##### **Образовательные (предметные):**

- Создать условия для привития интереса к систематическим занятиям туризмом;
- Обеспечить приобретение обучающимися знаний по основам здорового образа жизни;
- Способствовать изучению окружающего мира через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- Научить учащихся ориентироваться на незнакомой местности;

- Обеспечить приобретение учащихся знаний по охране окружающей среды.

#### **Личностные:**

- воспитывать у учащихся любовь к родному краю;
- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и приумножать ее красоту и богатство;
- развивать чувство товарищества в коллективе

#### **Метапредметные:**

- способствовать укреплению здоровья, через систематические занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- развивать у учащихся познавательную активность.

<b>№ п.п .</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Общее кол-во учебных часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Форма аттестации/контроля</b>
<b>I</b>	<b>Основы туризма</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>-</b>
1.1.	«Что такое туризм?» вводное занятие:	1	1	-	Беседа
1.2.	Туристская группа на туристской прогулке.	8	1	7	Наблюдение
1.3.	«Мы на экскурсию! Кто снами?».	4	-	4	Опрос, беседа
<b>II</b>	<b>Удивительный мир природы</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
2.1.	«Что, где растет?»	4	1	3	Игра, наблюдение
2.2.	«Кто, где живет?»	4	1	3	Игра, наблюдение
2.3.	«Вода вокруг нас»	4	1	3	Игра, наблюдение
<b>III</b>	<b>Физическая подготовка турист-стенка</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>-</b>
3.1.	Подвижные игры	34	-	34	Игра, наблюдение
3.2.	Эстафеты с элементами туризма	10	-	10	Игра, наблюдение
<b>IV</b>	<b>«Зачет у турист-стенка» итоговое мероприятие</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
4.1.	«Вместе весело шагать»поход Выходного дня	3	-	3	Наблюдение, опрос

	<b>Итого часов по программе:</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	
--	----------------------------------	-----------	----------	-----------	--

**Учебный план  
Содержание программы**

**1. Основы туризма (13 часов)**

**1.1. «Что такое туризм?» вводное занятие (1 час)**

*Теория.* Туристское путешествие. Виды туризма. Туристские возможности родного города.

*Форма аттестации, контроля:* беседа.

**1.2 . Туристская группа на туристской прогулке (8 часов)**

*Теория.* Строй туристской группы; Направляющий, замыкающий в туристской группе; Организация привалов во время прогулки (экскурсии). Взаимопомощь в туристской группе; Привалы прогоночный, промежуточный, обеденный; Распорядок дня юного туриста во время экскурсии и на прогулке.

*Практика.* Построение в походную колонну, организация движения группы. Правила перехода дорог, улиц. Работа направляющего и замыкающего. Туристская прогулка.

*Форма аттестации, контроля:* наблюдение.

**1.3 .«Мы на экскурсию! Кто с нами?» (4 часа)**

*Практика.* Экскурсия по окрестностям города (туристские возможности родного города).

*Форма аттестации, контроля:* опрос, беседа.

**2. Удивительный мир природы (12 часов)**

**2.1. «Что, где растет?» (4 часа)**

*Теория.* Рассказ о растительном мире родного края. Понятие «овощи» и «фрукты». Овощи и фрукты в саду у бабушки.

*Практика.* Дидактическая игра «Где растет?». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты», «огород» и «сад». Дидактическая игра «Овощи-фрукты». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты».

*Форма аттестации, контроля:* игра, наблюдение.

## **2.2. «Кто, где живет?» (4 часа)**

*Теория.* Рассказ о животном мире родного края. Птицы, звери, рыбы, насекомые.

*Практика.* Дидактическая игра «Птицы–звери–рыбы–насекомые». Цель игры: закрепить умение детей классифицировать животных по группам.

*Форма аттестации, контроля:* игра, наблюдение.

## **2.3. «Вода вокруг нас»(4 часа)**

*Теория.* Реки Волгоградской области и Иловлинского района. Где и в каком виде существует вода в окружающем нас мире.

*Практика.* Экскурсия «С голубого ручейка начинается река» на ближайшей водоем с целью знакомства с особенностями водоемов родного края.

*Исследовательская деятельность.* Наблюдение за водой с целью запоминания, где и при каких обстоятельствах человек использует воду в своей жизни (в помещении и на прогулке). Обсуждение результатов.

*Форма аттестации, контроля:* игра, наблюдение.

## **3. Физическая подготовка туристенка (44 часа)**

### **3.1 Подвижные игры (34 часа)**

*Практика.* «Охота на дракона» - игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление.

«Хвост ящерицы» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

«Быстро - по местам» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции быстроты.

«Космонавты» -игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

*Форма аттестации, контроля:* игра, наблюдение.

### 3.2. Эстафеты с элементами туризма (10 часов)

*Практика.* «Переправа через болото» - переход через условное болото не только выработают у учащихся такие физические качества, как ловкость, чувство баланса, гибкость, но и дадут им начальное представление и некоторый навык преодоления заболоченной местности.

Три варианта эстафеты:

1. По «фишкам»(на «медвежьих лапах»);
2. По «кочкам»;
3. По «гати»(по настилу из жердей).

«Ловкачи» (переправа мятником) – эстафета направлена на развитие ловкости и силы мышц рук.

«Лесной бурелом» - имитация преодоления участка леса с буреломом дает полезную нагрузку мышцам бедра, голени, позволит потренировать ловкость, глазомер, координацию движений – качества, необходимые туристенку.

*Форма аттестации, контроля:* игра, наблюдение.

### 4. «Зачет у туристёнка» итоговое мероприятие (3 часа)

#### 4.1. «Вместе весело шагать» поход выходного дня (3 часа)

*Практика.* Итоговое мероприятие «Вместе весело шагать» - практическая отработка ранее пройденных тем.

Подготовительный период:

- Распределить обязанности;
- Разработать маршрут движения и т.д.

По окончании похода - обсуждение и оценка выполнения каждым участником своих обязанностей и поручений.

*Форма аттестации, контроля:* наблюдение, опрос.

### **Планируемые результаты реализации программы.**

#### **Образовательные (предметные):**

- созданы условия для привития интереса к систематическим занятиям туризмом;



- учащиеся приобрели знания по основам здорового образа жизни;
- изучили окружающий мир через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- учащиеся научились ориентироваться на незнакомой местности;
- учащиеся приобрели знания по охране окружающей среды.

#### **Личностные:**

- учащиеся воспитали любовь к родному краю;
- воспитали заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и приумножать ее красоту и богатство;
- развили чувство товарищества в коллективе

#### **Метапредметные:**

- укрепили здоровье, через систематические занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- развили у учащихся познавательную активность.

### **Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации»**

#### **Календарный учебный график (приложение 1)**

#### **Условия реализации программы:**

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Для успешной реализации программы необходимо:

- учебно - материальная база: учебный класс, оборудованный стендами, отображающими тематику программы;
- учебные плакаты: «Узлы, применяемые в туризме», «Биваки», «Палатки», «Медицина и гигиена», «Преодоление естественных препятствий»;
- комплект учебных топографических карт;
- условные знаки спортивных и топографических карт;
- каски;
- страховочные системы;
- спусковые;

- страховочные устройства;
- зажимы для подъема;
- карабины;
- блок-ролики;
- петли;
- жерди;
- спортивные компаса;
- основные и вспомогательные веревки ( $d=10\text{мм}$ ,  $d=6\text{мм}$ ).

У каждого участника объединения должны быть тетрадь и ручка, цветные карандаши, фломастеры, линейка, транспортир.

**Информационное обеспечение:** видеофайлы, аудиофайлы, фотографии, методическое пособие, методический материал: разработки конспектов, плакаты, демонстрационные рисунки, схемы из интернет-источников.

**Кадровое обеспечение.** Для реализации данной программы нужно иметь педагогическое образование, без предъявления каких-либо требований к стажу работы

**Формы аттестации:**

**Формами промежуточного и итогового контроля** являются соревнования между учащимися и внутри объединения .

**Методы диагностики:** наблюдение, анкетирование и тестирование.

Хорошим способом определить уровень знаний и умений учащихся являются диагностические карты, позволяющие оценить, на каком из трех уровней обученности находится каждый из учащихся. Кроме того, важным показателем обученности являются результаты учащихся на соревнованиях.

**Оценочные материалы.**

Отслеживание перечисленных результатов осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. По мере накопления учащимися знаний и опыта проводятся соревнования в группах по техническим навыкам, как особая форма оценки результатов освое-

ния материала.

### **Методическиематериалы.**

Теоретические и практические занятия проводятся с использованием новейших методик передового педагогического опыта с привлечением наглядных материалов и пособий. Обязательным условием является участие в соревнованиях, проводимых в своем образовательном учреждении.

## Список литературы

1. Багаундинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальной школы [Текст] / Багаундинова Ф.Г. - М.: ЦДЮТур, 2002. – 144с.
2. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании [Текст] / Куприн А.М. - М.: Просвещение, 2020. – 108 с.
3. Левченко А.Н., Матысон В.Ф. Игры которых не было [Текст] / Левченко А.М., Матысон В.Ф. – М.: Педагогическое общество России, 2019. - 128с.
4. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов и учителей [Текст] / Молодова Л.П. - Мн.: Асар, 2003. – 128 с.
5. Пашканг К.В., Родзевич Н.Н. Основные правила поведения учащихся в природе [Текст] / Пашканг К.В. - География в школе, 2020. - №5.
6. Садикова Н.Б. 100 + 1 совет туристу: Школа выживания [Текст] / Садикова Н.Б. – Мн.: Современный литератор, 2020. – 352 с.
7. Туристская игротека (Игры, конкурсы, викторины). Выпуск третий [Текст] – М.: ЦДЮТиКМОРФ, 2001. – 64 с.
8. Шкенеv В.А. Спортивно-прикладной туризм: программа, разработки занятий, рекомендации. 8–9 классы [Текст] / Шкенеv В.А. – Волгоград, 2009. – 317 с.

### Список рекомендуемой литературы для педагога

1. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания: издание №2 / Ильичев А.А. – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2010. – 496с.
2. Куликов В.М. Сборник «Походная туристская игротека». Сборник №2 / Куликов В.М. М.: Центральное рекламное-информационное бюро «Турист», 1994. – 61с.
3. Словарь юного туриста. – М.: ЦДЮТ, 2016. – 76с.
4. Туристская игротека (Игры, конкурсы, викторины). Выпуск третий – М.: ЦДЮТиКМОРФ, 2017. – 64 с.
5. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. – М.: Советский спорт, 2008. – 364с.

### Список рекомендуемой литературы для учащихся и родителей

1. Антропова М.В. Физическое развитие ребенка / Антропова М.В. - М. Медицина 2020-С 224-254.
2. Абросимовой Г.Н. Опыт патриотического воспитания младших школьников / Абросимовой Г.Н. – М, 2005 г.
3. Гориненко В.Ф. Ефимова. Т.Я. Специальные упражнения для коррекции осанки

/Гориненко В.Ф. Ефимова. Т.Я.-М.Знание, 2020-60 с.

4.Кропачев В.А., Липатова С.Н, Тищенко Л.П. Подвижные игры.(Учебное пособие)

/Кропачев В.А., Липатова С.Н, Тищенко Л.П.-Томск,ЭТТ,2007,-234с.

5.Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика / Менхин Ю.В., Менхин А.В. -Ростов на Дону, Феникс, 2019-112 с.

№ п/п	Дата	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>							
1			Групповое, индивидуальное	1	«Что такое туризм?» вводное занятие	Учебный кабинет	Опрос
2			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Охота на дракона»; «Хвост ящерицы»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
3			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Охота на дракона»; «Хвост ящерицы»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
4			Групповое, индивидуальное	1	Туристическая группа на туристической прогулке.	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Наблюдение
5			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Быстро по местам»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
6			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Быстро по местам»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение

7			Групповое, индивидуальное	1	Мы на экскурсию! Кто с нами?»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Наблюдение
8			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Охота на дракона»; «Хвост ящерицы»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
9			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Охота на дракона»; «Хвост ящерицы»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
<b>Октябрь</b>							
10			Групповое, индивидуальное	1	«Что, где растет?» Дидактическая игра	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
11			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Быстро по местам»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
12			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Быстро по местам»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
13			Групповое, индивидуальное	1	«Что, где растет?» Дидактическая игра	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
14			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Быстро по местам»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение

					навты»	ный зал	
15			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Охота на дракона»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
16			Групповое, индивидуальное	1	«Что, где растет?» Дидактическая игра «Овощи-фрукты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
17			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Охота на дракона»; «Хвост ящерицы»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
<b>Ноябрь</b>							
18			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Быстро - по местам»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
19			Групповое, индивидуальное	1	«Что, где растет» Дидактическая игра «Где растет»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
20			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Быстро - по местам»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
21			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Быстро - по местам»; «Охота на дракона»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение



22			Групповое, индивидуальное	1	Туристская группа на туристской прогулке	Стадион, спортивный зал	Наблюдение
23			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Хвост ящерицы»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
24			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Быстро – по местам»; «Хвост ящерицы»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
25			Групповое, индивидуальное	1	Туристская группа на туристской прогулке	Стадион, спортивный зал	Наблюдение
<b>Декабрь</b>							
26			Групповое, индивидуальное	1	Туристская группа на туристской прогулке	Стадион, спортивный зал	Наблюдение
27			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Охота на дракона»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
28			Групповое, индивидуальное	1	Туристская группа на туристской прогулке	Стадион, спортивный зал	Наблюдение
29			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Быстро – по местам»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
30			Групповое, индивидуальное	1	«Кто, где живет?» Рассказ о животном мире	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Опрос

						ный зал	
31			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Хвост ящерицы»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
32			Групповое, индивидуальное	1	«Кто, где живет?» Птицы, звери, рыбы, насекомые Иловлинского района и Волгоградской области	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Опрос
33			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма Эстафета «Ловкачи»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
<b>Январь</b>							
34			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма Эстафета «Ловкачи»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
35			Групповое, индивидуальное	1	«Кто, где живет?» Дидактическая игра «Птицы – звери – рыбы – насекомые»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Опрос
36			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма Эстафета «Лесной бурелом»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
37			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма Эстафета «Переправа через	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение

					болото»		
38			Групповое, индивидуальное	1	«Кто, где живет?» Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Опрос
39			Групповое, индивидуальное	1	Мы на экскурсию! Кто с нами?	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Наблюдение
40			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма Эстафета «Ловкачи»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
41			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма Эстафета «Переправа через болото»; Эстафета «Лесной бурелом»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
<b>Февраль</b>							
42			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Быстро – по местам»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
43			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма Эстафета «Ловкачи»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
44			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Быстро – по местам»; «Кос-	Учебный кабинет, стадион, спортив-	Игра, наблюдение

					монавты»	ный зал	
45			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Охота на дракона»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
46			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма Эстафета «Ловкачи»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
47			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма Эстафета «Переправа через болото»; «Переправа через овраг»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
48			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Быстро – по местам»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
<b>Март</b>							
49			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма Эстафета «Лесной бурелом»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
50			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Хвост ящерицы»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
51			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма	Учебный кабинет, стадион, спортив-	Игра, наблюдение

					Эстафета «Переправа через реку»; «Лесной бурелом»	ный зал	
52			Групповое, индивидуальное	1	«Вода вокруг нас» Реки Иловлинского района и Волгоградской области	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Опрос
53			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма Эстафета «Ловкачи	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
54			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма Эстафета «Переправа через реку»; «Лесной бурелом»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
55			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Быстро – по местам»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
<b>Апрель</b>							
56			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Охота на дракона»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
57			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма Эстафета «Ловкачи»; «Лесной бурелом»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
58			Групповое, ин-	1	Подвижные игры	Учебный кабинет,	Игра, наблюдение

			дидуальное		«Хвост ящерицы»	стадион, спортивный зал	
59			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры «Охота на дракона»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
60			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма Эстафета «Ловкачи»; «Переправа через реку»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
61			Групповое, индивидуальное	1	Туристская группа на туристской прогулке	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Наблюдение
<b>Май</b>							
62			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма. Эстафета «Ловкачи»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
63			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры. «Быстро – по местам»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
64			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры. «Быстро – по местам»; «Космонавты»; «Охота на дракона»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
65			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма. Эстафета «Лесной бурелом»	Учебный кабинет, стадион, спортивный	Игра, наблюдение

						ный зал	
66			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма. Эстафета «Переправа через болото»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
67			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма. Эстафета «Ловкачи»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
68			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры. «Быстро – по местам»; «Космонавты»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
69			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры. «Быстро – по местам»; «Охота на дракона»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
70			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры. «Охота на дракона»; «Хвост ящерицы»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
71			Групповое, индивидуальное	1	Подвижные игры. «Охота на дракона»; «Хвост ящерицы»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
72			Групповое, индивидуальное	1	Эстафеты с элементами туризма. Эстафета «Переправа через болото»	Учебный кабинет, стадион, спортивный зал	Игра, наблюдение
<b>Итого часов с учётом праздничных дней</b>				<b>72</b>			





